



# 2020

## Vamos conversar com a conexão?



*Família Maia Baptista Rosengarten*

Pedro Rosengarten & Guto Maia  
**Conexões Acadêmicas**  
Desde 01/01/2020



Pedro Romagosa & João Paulo

# conexão



## Vamos conversar com a conexão?

### @2020 Ensino Aprendizagem multiplataforma & interdisciplinar

\*Baixe o conteúdo das nossas aulas em PDF: <http://bit.ly/2rT8KQD>

#### APRESENTAÇÃO

"CONEXÃO" é o nome que o Pedro deu aos seus amigos imaginários que o acompanham desde a infância. Ele reserva um espaço íntimo, geralmente o seu quarto, para "conversar com a sua conexão". Isso sempre foi respeitado pela família.

Falar sozinho é uma das características de alguns autistas para organizar as suas emoções cotidianas, elaborar a sua solidão e confrontar os dilemas do dia a dia.

Ao contrário do que se imagina, um autista tem hiperatividade cerebral, por isso necessita das estereotípias, geralmente bizarras, para descarregar a sua sobrecarga de estímulos sensoriais.

Quando são castradas de forma agressiva, essas "bizarrices" podem até desaparecer momentaneamente, mas isso pode reverter em danos futuros irreparáveis, explodindo de formas incontroláveis, com riscos para ele e para quem convive com ele.

Em contrapartida, quando aproveitamos com **inteligência** os ensinamentos que toda essa energia vital em excesso representa, podemos conhecer um mundo inimaginável de possibilidades.

E isto foi aplicado ao **Pedro** desde o seu nascimento, paralelamente a todo o sofrimento natural que as deficiências causam. A experiência deu certo e resultou no seu progresso diário com muito **prazer**.

Foi dando **sentido** a tudo o que pudesse representar **empecilho** à sua realização, que conseguimos progresso. Foi preenchendo de **conteúdo** tudo o que a cada momento parecia **aleatório e sem nexos**, que conseguimos sucesso. E o resultado podemos hoje usufruir em família, com o **Pedro** sentindo-se um alegre "**quebrador de paradigmas**", habituado a lançar frases como "**eu te amo!**" "**estou feliz**" e "**muito obrigado**", várias vezes ao dia.

#### A LOGOMARCA

Desenvolvemos em consenso o design da logomarca do **Projeto Conexão**, @2020 ensino aprendizagem multiplataforma & interdisciplinar, a partir do princípio óbvio do coração vermelho. Quando deslocamos um pedaço simétrico, quadrado desse coração para o lado de fora da imagem, criamos todo o simbolismo do que queremos imprimir a esse projeto.

Sugere uma trajetória de vida de um coração **pulsando apesar de tudo**. O pedaço arrancado caiu para fora, mas não se despreendeu completamente, como se o **cordão umbilical nunca se rompesse** e o mantivesse



Vamos conversar com a conexão?

Link de todas as aulas <https://www.doisdobrasil.com>

Desde 01/01/2020

@2020 Ensino e Aprendizagem Multiplataforma & Interdisciplinar

preso à nave-mãe, sem deixá-lo tornar-se completamente um **indivíduo**, mas também **o alimentando** e dando-lhe **sentido**. A maioria dos **filhos com deficiências** estará presa **umbilicalmente** à família pela **vida toda**. O **buraco** causado pelas perdas emocionais jamais será preenchido novamente, mas os laços e cordéis que prendem os pedaços deslocados para fora poderão criar novas e belas formas. Tudo muito simples e significativo.

## CONCEITO

O conceito de CONEXÃO @2020 Ensino Aprendizagem Multiplataforma e Interdisciplinar e o da quebra do paradigma do professor "Senhor do Saber". Com a tecnologia, o ensino virou caminho de mão dupla e o aprendizado é simultâneo de parte a parte, exigindo humildade de quem lidera. Invariavelmente, o aluno sabe mais que o mestre em determinados temas, o que cria uma nova ordem relacional de respeito na Educação. Nosso foco são as pessoas que por incontáveis motivos sentem dificuldade de aprender ou ainda não descobriram o quão simples e divertido pode ser adquirir Conhecimento. Queremos estar hiperconectados para essa troca.



Pedro Romangolim & Sula Maria



## NOSSAS CONEXÕES ACADÊMICAS

Estamos em **conexão** com as **instituições** com as quais tivemos relações educativas nesses últimos anos e com novas propostas. Faremos **atualizações diárias** dos nossos conteúdos, com comentários das matérias do curso de **Ciências Sociais** da **Universidade Nove de Julho (Uninove)**, **Campus Vergueiro**, que passamos a cursar nesse ano de 2020. Faremos **conexão** com outras **instituições de ensino** e **acolhimento** de pessoas que necessitem de **aprendizagem adaptada**. Disponibilizaremos aulas **interdisciplinares** para todos que se interessarem. Entrevistaremos **especialistas** de todas as áreas, publicaremos seus artigos e divulgaremos **notícias** sobre tudo que diga respeito ao nosso **universo adaptado**.

A nossa proposta é cumprir o bacharelato em **Ciências Sociais** e **História**, seguindo para **Antropologia**, com especialização em **Estudos Africanos** e ênfase em **Genética Humana**, compartilhando publicamente essa trajetória na forma de diário. Tudo o que aprendermos daqui em diante será oferecido para quem quiser aprender.

A "**Conexão**", que particularmente para nós sempre teve um significado **afetivo**, pela incerteza com o Pedro; hoje passa a representar a gratidão de poder dividir tudo o que de melhor aprendemos com ele. Representa as milhões de sinapses que conseguimos construir na sua rede de neurônios em 20 anos. Representa a **conexão apaziguada** que hoje mantemos com um **sistema nervoso** e **biológico** outrora desconhecido e cheio de inseguranças e transtornos que enfrentamos em desespero. Na **tecnologia**, representa a **conexão** do nosso **protagonismo virtual** na rede de computadores; mas também lembra as **noites em claro digitando** alucinadamente em busca de **entendimento** do que acontecia, e, sobretudo, mais do que a necessidade de **quebrar muros** para **construir pontes em vão**, como no passado; representa



**Vamos conversar com a conexão?**

Link de todas as aulas <https://www.doisdobrasil.com>

Desde 01/01/2020

@2020 Ensino e Aprendizagem Multiplataforma & Interdisciplinar

hoje a possibilidade de articularmos **trilhões de laços invisíveis** que **atravessam paredes**, que não admitem **fronteiras** nem **aprisionamentos**. Isso, nós conquistamos em meio a **20 anos de incertezas**, E, acima de tudo, **quebramos paradigmas**. Diferentemente da "**parceria**" - que exige compromisso e se rompida se desfaz, a nossa **conexão**, ao contrário, permitirá **acesso** e **desligamento**, **vigília** e **fuga**, sem necessariamente deixar de existir, pois na sua reinicialização tudo de bom continuará lá, independente de nós. É isso que buscaremos construir com pessoas e entidades relevantes que admiramos. A nossa **Conexão** exige menos **compromisso formal** e mais **presença real**, **atenção**, **comprometimento**, **envolvimento**, **foco**, senão não acontece. O que podemos falar a respeito do que "**conexão**" representa hoje pra nós é ilimitado no tempo e no espaço. Como diz a máxima do **NEED** onde trabalhamos: "**O limite de cada ser humano está onde a sua imaginação pode chegar!**" A busca será infinita, mas o prazer que pode advir também.

## OS AUTORES

**Pedro Rosengarten Baptista**, 20 anos, autista, e seu pai **Guto Maia** (José Augusto Maia Baptista), 67 anos, atualmente são professores interdisciplinares e pesquisadores de **Educação Adaptada** para pessoas com e sem deficiências que apresentem **dificuldades de aprendizagem** devido a **limitações físicas, intelectuais, mentais, motoras, sensoriais e psíquicas** causadas por **hereditariedade, fenômenos genéticos, acidentes limitantes, inadequação ergonômica, traumas e barreiras psicológicas, sociais e atitudinais**.

## ATIVIDADES

Atuam também como palestrantes credenciados pelo **Memorial da Inclusão**, ligado à **Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência de São Paulo**; São **educadores sociais** no **Projeto NEED**, do **Instituto Yara Angelini**, com supervisão da psicóloga **Avani Vanzetto**, que atende cerca de 50 famílias de alunos com deficiências na região de Heliópolis, em São Paulo.

As primeiras aulas abaixo são conceitos básicos a serem aprofundados à medida do avanço nos conteúdos das matérias estudadas. Mas, já há bastante material para todos que acompanharem.

## BONS ESTUDOS!

### Vamos conversar com a conexão?

Link de todas as aulas: [www.doisdobrasil.com](http://www.doisdobrasil.com)

Desde 01/01/2020



### Vamos conversar com a conexão?

@2020 Ensino Aprendizagem multiplataforma & interdisciplinar



\*Baixe o conteúdo das nossas aulas em PDF: <http://bit.ly/2rT8KQD>

✓ AULA 1 - 01/01/2020

### O QUE FAZ UM CIENTISTA SOCIAL?

Vídeo: <http://bit.ly/2SJKRL>



### Vamos conversar com a conexão?

Link de todas as aulas <https://www.doisdobrasil.com>

Desde 01/01/2020

@2020 Ensino e Aprendizagem Multiplataforma & Interdisciplinar

O **Cientista Social** estuda os **fenômenos**, as **estruturas** e as **relações** que caracterizam as organizações **sociais, culturais, econômicas** e **políticas**. Este bacharel analisa os movimentos e os **conflitos sociais**, a construção das identidades e a formação das opiniões.

FONTE: <http://bit.ly/2QH1mAf>

FONTE WEB: <http://bit.ly/2FbpHZl>

✓ AULA 2 - 02/01/2020

### O QUE FAZ UM ANTROPÓLOGO SOCIAL E CULTURAL?

Vídeo: <http://bit.ly/2ZOeuaX>

O **Antropólogo** é o profissional responsável por estudar o homem e suas interações com a sociedade. Um **Antropólogo** analisa o **ser humano** como um **ser biológico, social** e **cultural**, organizando as áreas do **conhecimento antropológico**, segundo aspectos **sociais, políticos** e **culturais**.

FONTE: <http://bit.ly/2Film6t>

FONTE WEB: <http://bit.ly/35lhOvl>

✓ AULA 3 - 03/01/2020

### O QUE SÃO OS PARADIGMAS?

Vídeo: <http://bit.ly/2SRkGxq>

**Paradigma** é um **padrão** a ser seguido. Um **modelo de ação** a ser adotado em determinadas situações. É uma reunião de **princípios, originários de uma teoria ou estudo científico** que forma padrões ou modelos a serem seguidos servindo de **exemplos** para **pesquisas futuras**.

O termo **Paradigma** tem origem grega e significa “**modelo** ou **padrão a seguir**”.

O primeiro uso foi na **Linguística** e nas **questões gramaticais** e se referiam apenas a uma **parábola** ou **fábula**.

FONTE: <http://bit.ly/2SOudQN>

FONTE WEB: <http://bit.ly/2SO0zA3>

✓ AULA 4 - 04/01/2020

### O QUE SÃO NORMAS ABNT?

As normas **ABNT** podem ser definidas como um conjunto de diretrizes para auxiliar o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e pesquisas. Essas normas são aceitas pelos principais envolvidos nos **meios científicos** e **acadêmicos**.

Quem quer entrar num curso de graduação precisará formatar os trabalhos acadêmicos de acordo com as normas da **ABNT**. As regras são válidas para os mais variados tipos de trabalhos como **artigos científicos** e **monografias**, e são utilizadas pela maioria das Instituições de **Ensino Superior (IES)** brasileiras.

As normas **ABNT** são muito importantes para que a **produção acadêmica** seja **uniforme** e **estruturada** na apresentação de trabalhos, independentemente da instituição que o aluno cursa.

Dessa forma, mesmo o trabalho de um aluno de uma universidade privada poderá ser compreendido por outros alunos e pesquisadores de **qualquer tipo de instituição** e região do país.



**Vamos conversar com a conexão?**

Link de todas as aulas <https://www.doisdobrasil.com>

Desde 01/01/2020

@2020 Ensino e Aprendizagem Multiplataforma & Interdisciplinar

A **normatização** também evita que os autores produzam seus trabalhos de acordo com suas **próprias preferências**, o que dificultaria a compreensão de toda **produção acadêmica** no Brasil. Além disso, seria mais difícil trocar experiências e conhecimentos, sendo uma barreira para o **avanço tecnológico e científico**.

FONTE: <http://bit.ly/37uSfJI>

FONTE WEB: <http://bit.ly/36jDid0>

### ✓ AULA 13. VOCÊ SABE O QUE É PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO?

**Psicologia da Educação** é o ramo da psicologia que estuda o processo de ensino/aprendizagem em diversas vertentes: os mecanismos de aprendizagem nas crianças e adultos (o que está estreitamente relacionado com a psicologia do desenvolvimento); a eficiência e eficácia das táticas e estratégias educacionais; bem como o estudo do funcionamento da própria instituição escolar enquanto organização (onde se cruza com a psicologia social). Os psicólogos educacionais desenvolvem o seu trabalho em conjunto com os educadores de forma a tornar o processo de aprendizagem mais efetivo e significativo para o educando, principalmente no que diz respeito à motivação e às dificuldades de aprendizagem. Focam a sua ação não apenas nas necessidades da criança na escola como, também, em outras áreas onde as experiências escolares têm impacto. Alguns psicólogos escolares centram o seu trabalho no desenvolvimento das

capacidades e necessidades das crianças com dificuldades de aprendizagem, como no caso da Desordem por déficit de atenção com hiperatividade, problemas emocionais ou problemas comportamentais.



10 ANOS

FONTE: <http://bit.ly/2FC68Kg>

FONTE WEB: <http://bit.ly/2tP31VD>

Com quem temos **CONEXÕES EDUCACIONAIS** e fazemos **COORDENADORIA DE PROJETOS**

#### 1. **MEMORIAL DA INCLUSÃO** - Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência do Estado de São Paulo



Seja bem-vindo ao site do Memorial da Inclusão!

Através do registro da Memória e da História do Movimento Social da Pessoa com Deficiência, o “Memorial da Inclusão: os caminhos da Pessoa com Deficiência” tem lutado, desde meados dos anos 1970 e 80, com o objetivo de conquistar direitos e construir uma sociedade cada vez mais democrática e aberta à diversidade.

Para conhecer mais sobre o nosso acervo, exposições, política de visitação e projetos desenvolvidos:

<http://www.memorialdainclusao.org.br/>

Acesse: @memorialdainclusao

#### 3. **Projeto Autistas Independentes** – Grupo de famílias de autistas adultos

Vídeo teaser: <http://bit.ly/2sNv8LE> O Projeto Autistas Independentes é um grupo de famílias de autistas adultos que se reúne para debater educação, direitos, atividades cotidianas, empregabilidade, residência assistiva e outros assuntos que dizem respeito ao amadurecimento e velhice dos autistas e suas famílias.

Faça contato: [autistaindependentes@gmail.com](mailto:autistaindependentes@gmail.com)



**Vamos conversar com a conexão?**

Link de todas as aulas <https://www.doisdobrasil.com>

Desde 01/01/2020

@2020 Ensino e Aprendizagem Multiplataforma & Interdisciplinar

Acesse: @autistasindependentes

**VAMOS CONVERSAR COM A CONEXÃO?** Em rede, tudo pode ficar mais leve.



BUSCA [Google](#)



Autistas Independentes & Seus Pares

Whatsapp: 9 993784603

**CONEXÃO**



**Vamos conversar com a conexão?**

Link de todas as aulas <https://www.doisdobrasil.com>

Desde 01/01/2020

@2020 Ensino e Aprendizagem Multiplataforma & Interdisciplinar

com: Pedro Rosengarten & Guto Maia



**Vamos conversar com a conexão?**

Link de todas as aulas <https://www.doisdobrasil.com>

Desde 01/01/2020

@2020 Ensino e Aprendizagem Multiplataforma & Interdisciplinar