

1ª. ESCOLA DO PENSAMENTO FORA DO PADRÃO
INSTITUTO ENSINO POR OUTRO CAMINHO
NESA – NÚCLEO DE ENSINO SUPERIOR ADAPTADO

PROGRAMA DE REEDUCAÇÃO DOCENTE PARA CONVIVÊNCIA COM O AUTISMO

Equipe Multidisciplinar
www.doisdobrasil.com



1ª. ESCOLA DO PENSAMENTO FORA DO PADRÃO
INSTITUTO ENSINO POR OUTRO CAMINHO
NESA – NÚCLEO DE ENSINO SUPERIOR ADAPTADO

O AUTISMO NOS REEDUCA, E NOS ATIRA A NOVOS VALORES.



CONHECENDO O AUTISMO

Partindo da nossa experiência de mais de 20 anos de convivência com o indivíduo autista, alunos, familiares, estudos avançados e pesquisa aprofundada sobre o universo do TEA e as DOENÇAS, SÍNDROMES, TRANSTORNOS e MUTIDEFIÊNCIAS associadas, compusemos com uma EQUIPE MULTIDISCIPLINAR, que propõe um PROGRAMA DE APOIO, ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO a professores, gestores e profissionais interessados, em conhecer melhor a convivência com o autismo.,

Nossa equipe multidisciplinar de estudo e pesquisa trabalha na área do Desenvolvimento Humano, Reabilitação, Inovação, Ciência e Tecnologia Assistiva. O olhar para o AUTISMO tem a preocupação global e contextual relativo ao ambiente de onde ele está inserido, o que ajuda sobremaneira a sua compreensão e o diálogo com outros indivíduos, preparando cada vez melhor o meio para acolher o AUTISTA.

Partimos de RELATOS EXEMPLARES de sucesso e fracasso, e estudos de casos que geraram PARECERES TECNICOS, produzindo PROTOCÓLOS DE ATUAÇÃO com a proposta de ser suporte à GESTÃO DOCENTE em sala de aula, FAMILIAR e de GESTORES PÚBLICOS. O nosso processo está em constante construção.

Apresentamos um programa básico de ação estruturada modular, para ações práticas por demanda e TEMPO DETERMINADO, com visibilidade pública e resultados mensuráveis pela organização contratante.

PÚBLICO-ALVO: professores, pessoa com deficiência, familiares e todos os interessados no universo da pessoa fora do padrão.

Trabalhamos com elementos psico-socioeducativos adaptados à neurodiversidade nos seus diversos níveis de suporte, O principal foco é a adequação das expectativas quando aos prazos e qualidade dos resultados no TEA.

Equipe Multidisciplinar

www.doisdobrasil.com

VISÃO GERAL DO PROJETO

Partindo da nossa experiência de mais de 20 anos de convivência com o aluno AUTISTA, familiares, estudos e pesquisas sobre as DOENÇAS ASSOCIADAS, SÍNDROMES, TRANSTORNOS DIVERSOS e MUTIDEFIÊNCIAS, compusemos uma EQUIPE MULTIDISCIPLINAR MODULAR DE EDUCADORES/ PESQUISADORES, para ministrar CURSOS DE CAPACITAÇÃO FORMATIVA EM EDUCAÇÃO ADAPTADA PARA O AUTISMO e, a partir de um WORKSHOP DE APRESENTAÇÃO, propomos um programa sob demanda e escalável.

Nossa equipe multidisciplinar de estudo e pesquisa trabalha com as várias deficiências na área do Desenvolvimento Humano, Reabilitação Neurodiversa, Inovação, Ciência e Tecnologia Assistiva. Portanto, o olhar para o AUTISMO, tem a preocupação contextual de onde ele está inserido, o que ajuda sobremaneira a sua compreensão e convivência com outros alunos, onde o meio seja preparado para receber o AUTISTA.

Partimos de RELATOS EXEMPLARES de sucesso e fracasso, e estudos de casos que geram PARECERES TECNICOS, produzindo PROTOCÓLOS DE ATUAÇÃO com a proposta de ser suporte à GESTÃO DOCENTE em sala de aula, FAMILIAR e de GESTORES PÚBLICOS. O processo está em constante construção.

Apresentamos um programa básico de ação estruturada modular, para ações práticas sempre por TEMPO DETERMINADO, com visibilidade pública e resultados mensuráveis.

PÚBLICO-ALVO: professores, pessoa com deficiência, familiares e todos os interessados no universo atípico.

Trabalhamos com elementos de educomunicação adaptada para a neurodiversidade nos seus diversos níveis variados de funcionalidade, isso demanda decodificação de olhares, técnicas e conceitos fora do padrão para baixar expectativas e diminuir a ansiedade dos professores e das famílias.

Equipe Multidisciplinar

www.doisdobrasil.com

CONTEÚDO DA CAPACITAÇÃO

MÓDULO 1

Etapas de ressignificação visando um novo olhar sobre o AUTISMO:

- 1º ponto: Entendendo o autismo na História Humana e na Neurodiversidade.**
- 2º ponto: Desmistificando a Pessoa Fora do Padrão, em particular, o AUTISTA.**
- 3º ponto: Desconstruindo conceitos e terminologias discriminatórias.**
- 4º ponto: Reeducando-se para a reabilitação estrutural pós-pandemia.**
- 5º ponto: Baixar expectativas e estar de prontidão para:
A) Ajudar, B) Pedir ajuda C) Aceitar ajuda de bom grado d) Gratidão.**
- 6º ponto: Um AUTISTA deve ter a sua autoestima fortalecida diariamente, com respeito aos seus limites, estereotípias e incongruências, buscando-se reconhecer o seu hiperfoco e preferências, que são voláteis, mas muito importantes para o seu cotidiano.**
- 7º ponto: Reconhecendo os GRAUS 1, 2 e 3 de Suporte e suas peculiaridades.**

CONTEÚDO DA CAPACITAÇÃO

MÓDULO 2

Aspectos fisiológicos, neurológicos e psicológicos.

O Cérebro Humano e suas milhões de Sinapses.

Os avanços da Neurociência sobre Autismo

Quem diagnostica o Autismo?

Quem assina o Laudo?

Os primeiros anos, primeira infância, adolescência.

A idade adulta e a velhice do autista.

Mitos e meias verdades.

CONTEÚDO DA CAPACITAÇÃO

MÓDULO 3

Didática e relação do professor com a família.
Planejamento e criação de normas fora do padrão.
Redução das expectativas com o aluno e consigo.
Respeito e reconhecimento da cultura local.
Elaboração de pareceres técnicos.
Criação de procedimentos escaláveis.
Reiniciar o processo de forma continuada.
Cuidar-se emocionalmente.

CONHECIMENTOS IMPORTANTES

O professor necessitará conhecer de perto o universo familiar e cultural do aluno com AUTISMO. Este aspecto é determinante para encaminhamentos pedagógicos e criação de metas.

Além do contato regular com a família, também necessitará contato com psicólogos, psiquiatras, neurologistas, psicopedagogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, enfim, toda equipe multidisciplinar que tem a aptidão para dar suporte psicoemocional para o AUTISTA e para os profissionais do seu entorno, sem o que, a frustração pelos avanços insatisfatórios podem ser desestimulantes.

ASPECTOS CLÍNICOS, CRISES E ESTERIOTIPIAS

O AUTISMO não é doença, portanto, não tem cura, mas ele em cerca de 70% dos casos, acusa a ocorrência de associações de doenças, outros transtornos, síndromes e disfunções diversas, que trazem muita insegurança de diagnóstico e tratamento.

Nunca se acanhe em pedir ajuda. O AUTISMO é complexo, e a Ciência ainda engatinha nas suas convicções a respeito.

A ação preventiva deve ser permanente, com atenção e sensibilidade para não permitir que o estresse sensorial sobrecarregue o AUTISTA nem os CUIDADORES. Essa prevenção é fundamental. Este é um fator de suma importância cotidiana: AÇÃO PREVENTIVA.

Estereotipias são movimentos repetitivos, atípicos, ou fora do contexto lógico, que requerem o cuidado de não serem reprimidos com rispidez, pois representam válvula de escape para a sobrecarga sensorial do AUTISTA. É a regulação do estresse.

Crises são momentos limites de explosão emocional e física, que podem ter componentes agressivos, autodestrutivos, depressivos, que necessitam intervenção especializada. Não são episódios comuns, e o maior cuidado está em proteger o AUTISTA para que não se machuque.

PROCEDIMENTOS PREVENTIVOS

O bom-senso do professor será sempre a sua maior virtude. Geralmente, é o professor da primeira infância quem indica a necessidade de investigação sobre o AUTISMO para os pais.

Não existe 2 AUTISTAS iguais. Portanto, avaliações têm que ser cuidadosas, e, sobretudo, com respeito aos limites dos pais para tratar do assunto. Isto deve ser feito da forma mais cordial possível, com termos amenos, preferencialmente, sugerindo investigação sempre de forma afetiva.

É fundamental conhecer o melhor possível, e respeitar igualmente, desde o AUTISTA não verbal, grau 3 até o AUTISTA grau 1, de altas habilidades. O espectro é amplo e muito diversificado, e pode se alterar mediante traumas.

Procure registrar diariamente as suas impressões em texto e vídeo. Busque conversar regularmente com outros profissionais que conheçam o AUTISMO. É um universo fascinante, que promove autoconhecimento a todos.

DADOS ESTATÍSTICOS/OBSERVAÇÃO

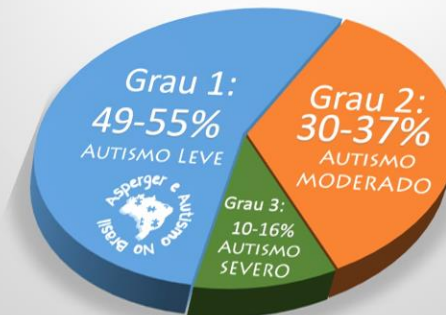
Prevalência de Autismo 2018

(Quantidade de casos para cada nascimento)



- ✓ O professor deve estar sempre atualizado com os dados do AUTISMO no Mundo.
- ✓ Educação Adaptada exige estudo continuado permanentemente.

GRAUS DO AUTISMO



Fonte: CDC (Centers for Disease Control and Prevention)
Link: cdc.gov/nchs/data/nhsr/nhsr065.pdf

Créditos site: niyautismteam.com em Autism Question: "What percent of kids of are low, moderate or high functioning on the autism spectrum?"

(saautismobrasil)

Quantos autistas há no Brasil?

- ▶ A ONU afirma que aproximadamente 1% da população mundial pode ser autista, ou seja, 70 milhões de pessoas;
- ▶ No Brasil esse número seria de aproximadamente 2 milhões de pessoas com autismo;
- ▶ Nos Estados Unidos, dados do Centers for Disease Control and Prevention, divulgados nesta semana, indicam prevalência de 1 autista para cada 54 nascimentos. Em 2018 esse número era de 1 em 59.

Fonte: www.tismoo.us
www.prevalence.spectrumnews.org
www.cdc.gov



Equipe Multidisciplinar

www.doisdobrasil.com

PERGUNTAS, RESPOSTAS, ESTUDOS DE CASOS MITOS, LENDAS E MEIAS VERDADES SOBRE O AUTISMO

(Exemplo privado)

PERGUNTA de uma pessoa adulta:

Como é feito o diagnóstico tardio? Quando adulta, em torno dos 20 anos, fui diagnosticada com depressão, toc e fobia social, mas não contei ao psiquiatra nem a nenhum psicólogo que tinha certos sintomas desde os 3 anos, e agora convivendo com autistas e pesquisando sobre, começo a achar que na verdade sempre fui autista, será que tem como o médico ter se enganado no diagnóstico?

PERGUNTAS, RESPOSTAS, ESTUDOS DE CASOS MITOS, LENDAS E MEIAS VERDADES SOBRE O AUTISMO

(Exemplo privado)

RESPOSTA DE UM AUTISTA ADULTO:

Dividi em partes, assim fica mais fácil responder.

“Como é feito o diagnóstico tardio?”

Como quase todo diagnóstico de transtornos, TEA é um diagnóstico clínico feito a partir do relato da pessoa, eventualmente relatos dos pais/familiares, relatos de pessoas próximas que convivem com a pessoa que está sendo avaliada. Pode-se usar testes avaliativos que muitas vezes facilitam a observação da pessoa além de promover melhor entendimento para a pessoa relatar suas questões.

“Aos 23 fui diagnosticada com depressão, toc e fobia social ...”

Costumo chamar isso de “o pacote completo”. Eventualmente em vez de depressão é transtornos afetivo bipolar, em vez de TOC vem um “personalidade controladora” (seja lá o que isso queira dizer), mas é um pacote de diagnósticos possíveis que podem estar incluídas condições que vieram, (depressão e ansiedade, principalmente) justamente devido à ausência de adaptação e entendimento da condição de autista.

PERGUNTAS, RESPOSTAS, ESTUDOS DE CASOS MITOS, LENDAS E MEIAS VERDADES SOBRE O AUTISMO

(Exemplo privado)

“... mas não contei ao psiquiatra nem a nenhum psicólogo que tinha certos sintomas desde os 3 anos ...”

Contar isso, poderia ter ajudado ao profissional a ter pensado na possibilidade de TEA. Não ter essa informação, pode fazer o profissional pensar que as coisas surgiram ali no momento em que você foi buscar ajuda.

Mas, não se culpe, contar não garante que o profissional pense na possibilidade de TEA, pois ele pode não ter conhecimento.

“... agora convivendo com autistas e pesquisando sobre, começo a achar que na vdd sempre fui autista...”

Certamente se você for autista, você é autista desde sempre [risos]. Não se adquire autismo nem se pega autismo. É uma condição do neurodesenvolvimento.

PERGUNTAS, RESPOSTAS, ESTUDOS DE CASOS MITOS, LENDAS E MEIAS VERDADES SOBRE O AUTISMO

(Exemplo privado)

Como curiosidade, algumas outras condições tiveram entendimento de onde no cérebro estaria o “problema” depois que pessoas acidentadas ou que tiveram AVC afetando regiões específicas, passaram a ter “sintomas” parecidos.

“... será que tem como o médico ter se enganado no diagnóstico?”

Claro que sim. Autismo ainda é uma condição que tem muito pouco estudo na formação médica. A maioria dos estudantes de medicina, mesmo indo se especializar em neurologia ou psiquiatria, podem ter uma ou duas aulas que fala sobre o assunto [é a realidade em que vivemos]. Se o profissional não for, deliberadamente, se especializar, provavelmente ela não terá o conhecimento sobre autismo para conseguir sequer pensar na possibilidade de um adulto não ter sido diagnosticado na infância.

(Extraído da página do grupo [Pergunte para um autista](#), onde só autistas adultos podem responder às perguntas sobre o transtorno.

PERGUNTAS, RESPOSTAS, ESTUDOS DE CASOS MITOS, LENDAS E MEIAS VERDADES SOBRE O AUTISMO


Dois exemplos de crise do autismo:



(Extraído da página do grupo [Pergunte para um autista](#), onde só autistas adultos podem responder às perguntas sobre o transtorno.

SOMOS SUPORTE DE GESTORES PÚBLICOS E TRABALHOS ACADÊMICOS


1º ESCOLA DO PENSAMENTO FORA DO PADRÃO



A nossa pesquisa é focada não na deficiência, mas na genialidade das soluções que nela HÁ

ENSINO POR OUTRO CAMINHO

TECNOLOGIA PARA HUMANIDADE



MANUTENÇÃO FINANCEIRA POR OUTRO CAMINHO
1ª ESCOLA DO PENSAMENTO FORA DO PADRÃO
NESABrazil
1ª ESCOLA DO PENSAMENTO FORA DO PADRÃO

Equipe Multidisciplinar

www.doisdobrasil.com

SOMOS SUPORTE DE GESTORES PÚBLICOS E TRABALHOS ACADÊMICOS

1º ESCOLA DO
PENSAMENTO
FORA DO
PADRÃO

PROJETO ENSINO POR OUTRO CAMINHO

Sem MEDIÇÃO, sucumbimos



1º CONGRESSO
INTERNACIONAL DA
PESSOA FORA DO
PADRÃO

TECNOLOGIA PARA HUMANIDADE



Equipe Multidisciplinar

www.doisdobrasil.com

COORDENADORES RESPONSÁVEIS

1ª. ESCOLA DO PENSAMENTO FORA DO PADRÃO
INSTITUTO ENSINO POR OUTRO CAMINHO
NESA – NÚCLEO DE ENSINO SUPERIOR ADAPTADO



**PROGRAMA DE
REEDUCAÇÃO DOCENTE
PARA CONVIVÊNCIA
COM O AUTISMO**

Orientação para professores

Equipe
Multidisciplinar
www.doisdobrasil.com

TECNOLOGIA PARA HUMANIDADE

Equipe Multidisciplinar

www.doisdobrasil.com

<https://linktr.ee/pedrorosengartenbaptista>

<https://linktr.ee/prof.gutomaia>

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR
www.doisdobrasil.com

Aulas individuais, coletivas,
particulares, orientação,
supervisão, capacitação.

COORDENADORES RESPONSÁVEIS



<https://linktr.ee/prof.gutomaia>



<https://linktr.ee/pedrorosengartenbaptista>



COORDENADORES ADJUNTOS



CERTIFICADO DE QUALIFICAÇÃO

 **Rosemary Fernandes Fraga**

PRESIDENTE NESA BOITUVA/SP/BRASIL, NEUROCIENTISTA, MESTRE EM ACESSIBILIDADE, COMENDADORA MESTRE EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – PROMOÇÃO E QUALIDADE DE VIDA PEDAGOGA ESPECIALIZADA NAS ÁREAS DE: DEFICIÊNCIA VISUAL, ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE, ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, PSICOMOTRICIDADE, DIREITO EDUCACIONAL, NEUROCIÊNCIAS COGNITIVAS, NEUROPSICOPEDAGOGIA, PRÁTICA EM LIBRAS, PSICANÁLISE E ESPIRITUALIDADE, CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA PARA AUTISTAS E QUADROS DE DEMÊNCIAS, PESQUISA E DOCÊNCIA SUPERIOR SOBRE DISTÚRBO DE APRENDIZAGEM, DEFICIÊNCIA VISUAL E MÚLTIPLAS DEFICIÊNCIAS

 1º CONGRESSO INTERNACIONAL DA PESSOA FORA DO PADRÃO 1ª ESCOLA DO PENSAMENTO FORA DO PADRÃO Ensino Por Outro Caminho

TECNOLOGIA PARA HUMANIDADE

<https://tinyurl.com/4vybd3kn>



Equipe Multidisciplinar

www.doisdobrasil.com

COORDENADORES ADJUNTOS



CERTIFICADO DE QUALIFICAÇÃO

 **Prof. Dirceu Moreira**

PSICOTERAPEUTA, PSICÓLOGO, PEDAGOGO ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA DAS RELAÇÕES HUMANAS,
PALESTRANTE, AUTOR DE 15 LIVROS. MEMBRO DA SOCIEDADE BRASILEIRO DE EUBIOSE E
ENTREVISTADOR NO PROGRAMA MISSÃO EDUCAR PELA UPTV.COM.BR

Janeiro
2021

TECNOLOGIA PARA HUMANIDADE

1º ESCOLA DO PENSAMENTO FORA DO PADRÃO

1º CONGRESSO INTERNACIONAL DA PESSOA FORA DO PADRÃO



<https://tinyurl.com/2p9ez6jv>



Equipe Multidisciplinar

www.doisdobrasil.com

COORDENADORES ADJUNTOS



CERTIFICADO DE QUALIFICAÇÃO



Jamila Iara

CRIADORA DO SITE MATERNIDADE AUTISTA
GRADUANDA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA
EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA DO AUTISMO



1º CONGRESSO INTERNACIONAL DA PESSOA FORA DO PADRÃO
1ª ESCOLA DO PENSAMENTO FORA DO PADRÃO
Ensino Por Outro Caminho



TECNOLOGIA PARA HUMANIDADE

<https://tinyurl.com/mveydm68>



Equipe Multidisciplinar

www.doisdobrasil.com

CONCLUSÃO

02 DE ABRIL

Dia
Mundial de
Conscientização
do **Autismo**


SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
| Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência

Equipe Multidisciplinar

www.doisdobrasil.com

CONCLUSÃO

- **Nossa PROPOSTA é baseada em Pesquisa Científica proativa.**
- **Seguimos os preceitos da ONU/UNESCO, nos seus 17 ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), definidos na Agenda 2030, (da qual somos signatários, desde 2017).**
- **Trabalhamos, principalmente, nos ODS 04 (Educação de Qualidade), e ODS 10 (Redução das Desigualdades).**
- **Como contribuição, idealizamos a DÉCADA DA REABILITAÇÃO (2022 a 2030), quando acompanharemos diariamente o trabalho de cerca de 150 educadores/pesquisadores que compõe a nossa GRANDE FAMÍLIA CIENTÍFICA, que nos orientará:**
 - **Nossa Equipe:** <https://www.doisdobrasil.com/lideres-mundiais/>
 - **NOTA:** Em 2032, entregaremos um documento à ONU, com um relatório dos 10 anos de atuação (22 a 32), que teremos pela frente.
 - * Ficaremos muito honrados de você vier conosco nesta caminhada.

PRINCIPAIS PROJETOS REALIZADOS/EM ANDAMENTO

- 2022. 1º. CONGRESSO INTERNACIONAL DO PENSAMENTO FORA DO PADRÃO – MUSEU DA INCLUSÃO/SP
- 2022. 1º. SEMINÁRIO DO AUTISMO DE CAMANDUCAIA/MG
- 2021. 1º. ENCONTRO DE EDUCADORES DE CAMPO GRANDE/MS
- 2021. 1º. ESCOLA DO PENSAMENTO FORA DO PADRÃO / INSTITUTO ENSINO POR OUTRO CAMINHO / NESA – NÚCLEO DE ENSINO SUPERIOR ADAPTADO
- 2020. PROJETO TECNOLOGIA PARA HUMANIDADE - MUSEU DA INCLUSÃO/SP -
- 2019. 1º FÓRUM INTERNACIONAL RACIOCÍNIO DIVERSO – CAMPO DE MARTE/SP
- 2019. 1º WORKSHOP PÓS-ESTÁCIO RACIOCÍNIO DIVERSO - PÓS-ESTÁCIO/SP
- 2019. PALESTRA - EDUCAÇÃO INCLUSIVA E SEUS DILEMAS - PÓS-ESTÁCIO PHORTE EDUCACIONAL/SP
- 2019. PROJETO DÉCADA DA INCLUSÃO - MUSEU DA INCLUSÃO/SP
- 2019. SEMINÁRIO POLÍTICAS PÚBLICAS E PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS - POÇOS DE CALDAS/MG
- 2018/19. 1º e 2º PRÊMIO MARCO DA PAZ – INCLUSÃO SEM LIMITES – ACSP – MUSEU INCLUSÃO
- 2017. ENCONTRO DE GERAÇÕES - HOTEL FAZENDA PARQUE DOS SONHOS / ONU
- 2016. CIDADES QUE ME DIZEM RESPEITO - MUSEU DA INCLUSÃO/SP

Referências de pesquisa

- O conhecimento de docentes de educação infantil sobre o transtorno do espectro autístico (bvsalud.org) Acesso em 7/05/2022
- Transtorno do Espectro Autista (multirio.rj.gov.br) Acesso em 7/05/2022
- Textos Científicos O Autismo, de Pedro Rigonatti: <https://www.doisdobrasil.com/lideres-mundiais/textos/>

Livros:

- "Acessibilidade nas Edificações do Setor de Oftalmologia da Faculdade de Medicina do ABC, de Rosemary Fernandes Fraga/2021.
- "Maternidade Autista", de Jamila Iara, Camanducaia/MG Editora Nelpa/2022.
- "Super Professor", de Abias Tchombossi, Angola/África/2022.
- "Diário do Caio Henrique", de Caio Henrique Romero, Campo Grande/MS, Editora Nelpa/2021.
- Palestras, artigos, entrevistas, cursos, aulas, conferências dos Profs. Guto Maia e Pedro Rosengarten





UMA REPRESENTAÇÃO DO AUTISMO NA
SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

1º. ESCOLA DO PENSAMENTO FORA DO PADRÃO
INSTITUTO ENSINO POR OUTRO CAMINHO
NESA – NÚCLEO DE ENSINO SUPERIOR ADAPTADO

Que as minhas palavras sejam justas para os justos, resistam à hipocrisia dos hipócritas, sejam divertidas para as crianças, confiáveis para os adultos e sóbrias para os sábios. Mas, cordiais com quem quer que seja, sobretudo. Sou professor.



PROPOSTA DE TRABALHO E ORÇAMENTO

O PROGRAMA DE REEDUCAÇÃO DOCENTE PARA CONVIVÊNCIA COM O AUTISMO é composto de aulas individuais, coletivas, particulares, orientação, supervisão, e outros formatos criados sob demanda.

O EVENTO pode ser apresentado, inicialmente, como uma palestra com membros da equipe, com duração de um dia, sendo 3 horas pela manhã e 3 horas à tarde, com participação de 4 palestrantes, da nossa EQUIPE MULTIDISCIPLINAR. O evento pode também ser considerado uma CONFERÊNCIA / SEMINÁRIO, na medida da melhor definição de divulgação e estratégia de formato, visando o público-alvo da CONTRATANTE. Temos equipe multimídia eletrônica, e vários veículos de comunicação que nos dão suporte na divulgação dos eventos, com repercussão nas mídias sociais e canais telemáticos. Criamos também peças publicitárias personalizadas. A proposta principal do programa é o aperfeiçoamento permanente, com assistência pós-evento.

O valor referente a cada WORKSHOP é de 1 (Hum) Salário Mínimo para cada palestrante contratado, à parte despesas de viagem e alimentação. A CONTRATANTE oferece o espaço e a estrutura operacional básica necessária para o evento.

A presente PROPOSTA pode ser adaptada para outros formatos, de acordo com o interesse e disponibilidade financeira da CONTRATANTE, podendo ainda ter transmissão ao vivo, gravação de lives, e-books e outros produtos a serem acordados.

Reiteramos a flexibilidade da nossa EQUIPE MULTIDISCIPLINAR <https://doisdobrasil.com/lideres-mundiais/>, que estará sempre disponível para participar nos vários formatos presenciais e remotos, sempre que solicitada nos eventos educacionais organizados em níveis de supervisão, consultoria, assessoria, formação, capacitação, treinamento e certificação.

ATENCIOSAMENTE.

Coordenador Responsável: Prof. Guto Maia (José Augusto Maia Baptista)

Coordenador Assistente: Pedro Rosengarten Baptista

Whatsapp: 11 993784603

Email: maiagutomaia@gmail.com

Site: www.doisdobrasil.com

Equipe Multidisciplinar

www.doisdobrasil.com